



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING *TRAIT AND FACTOR* UNTUK MEMBANTU PEMILIHAN JURUSAN
PESERTA DIDIK KELAS X MAN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh
TRISNA KUSUMA DEWI
NIM 200831013**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING TRAIT AND
FACTOR UNTUK MEMBANTU PEMILIHAN JURUSAN
PESERTA DIDIK KELAS X MA NEGERI DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata 1
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh
TRISNA KUSUMA DEWI
NIM 200831013

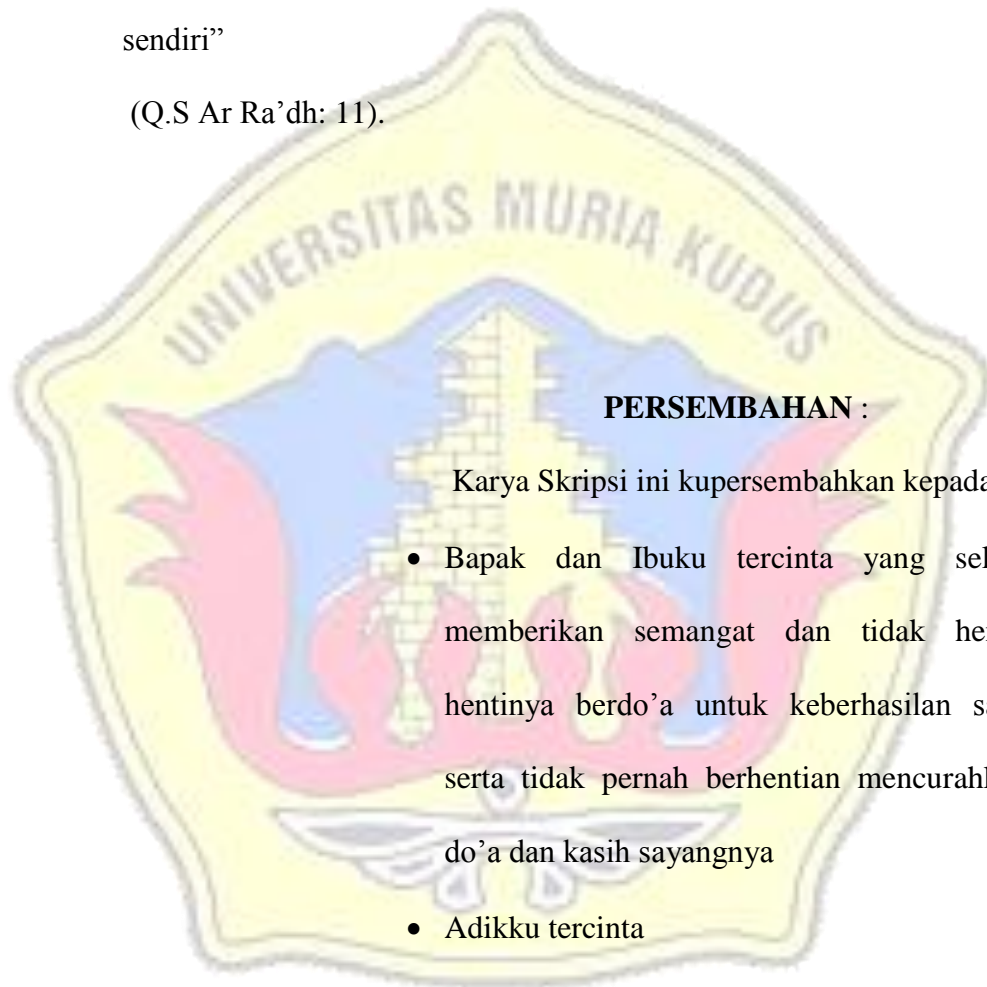
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu golongan manusia, bila mana mereka tidak berusaha untuk mengubahnya sendiri”

(Q.S Ar Ra’dh: 11).



PERSEMBAHAN :

Karya Skripsi ini kupersembahkan kepada :

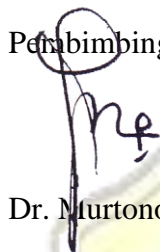
- Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan semangat dan tidak henti-hentinya berdo'a untuk keberhasilan saya serta tidak pernah berhenti mencurahkan do'a dan kasih sayangnya
- Adikku tercinta
- Sahabat-sahabat khususnya teman-teman seperjuangan
- Almamater tercinta

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul Studi Kasus Penerapan Model Konseling *Trait and Faktor* untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Ajaran 2011/2012. Oleh Trisna Kusuma Dewi NIM 200831013 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Juli 2012

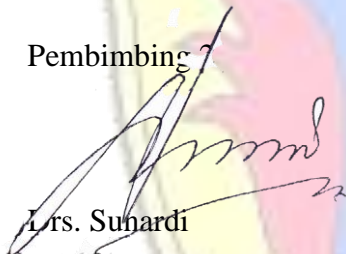
Pembimbing 1



Dr. Murtono, M.Pd

NIP. 1966 1207 199203 1 003

Pembimbing 2



Drs. Sunardi

NIP. 1952 1105 198303 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muria Kudus



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 00

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Trisna Kusuma Dewi (NIM : 200831013) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji Pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Agustus 2012

Tim Penguji

Dr. Murtiono, M.Pd

NIP. 1966 1207 199203 1 003

Ketua

Drs. Sunardi

NIP. 1952 1105 198303 1 001

Anggota

Drs. Zaena Hasan

NIS. 0610713020001003

Anggota

Dr. Sukiman, M.Pd

NIP. 19571207 198303 1 001

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muria Kudus

Drs. Susilo Rahardjo, M.PPd

NIP. 19560619 198503 1 00



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Studi Kasus Penerapan Model Konseling *Trait and Factor* untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan.

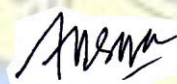
Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 dan merupakan sebagian syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling pada di universitas muria kudus . Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling .
3. Dr. Murtono, M.Pd, Dosen Pembimbing Pertama yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis dalam proses penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Drs. Sunardi, Dosen Pembimbing Kedua yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis dalam proses penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Bapak Drs. H.Mohamad Sholeh, M.Ag, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Demak
6. Bapak Ibu Dosen pengampu mata kuliah Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal penguasaan dan penulisan skripsi

7. Bapak Ibu guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri Demak yang telah membantu dalam berbagai informasi data penelitian
8. Teman-teman sealmamater, atas segala kebersamaan dan bantuannya
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan jasa budi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa apa yang ditulis masih banyak kekurangan. Namun penulis berharap agar karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Kudus, Juli 2012



Penulis



ABSTRAK

Trisna Kusuma Dewi, 200831013 : *Studi Kasus Penerapan Model Konseling Trait and Factor untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Pelajaran 2011/2012.*
Pembimbing 1 : Dr. Murtono M.Pd, Pembimbing 2 : Drs. Sunardi.

Kata kunci : Konseling *Trait and Faktor* dan Pemilihan Jurusan.

Pemilihan jurusan merupakan suatu cara untuk menentukan atau memilih program studi dengan menggunakan prosedur yang sistematis sehingga pilihannya dapat dipertanggungjawabkannya. Dengan menentukan pilihan jurusan yang tepat, maka akan membantu peserta didik tersebut dalam menyiapkan diri untuk tujuan pemilihan jurusan menuju jenjang karir yang diinginkan. Sebaliknya jika peserta didik tersebut kurang tepat dalam memilih jurusan atau dengan kata lain yaitu salah memilih jurusan, maka akan menghambat proses pencapaian karir yang dicita-citakan sebelumnya. Sehingga siswa tersebut perlu diberikan bantuan agar mereka dapat membuat rencana dan mengambil keputusan secara bijaksana dan dapat mengenali potensi yang ada pada dirinya. Agar tidak salah dalam pemilihan jurusan tersebut, maka untuk membantu memecahkan masalah ini diperlukan bantuan yaitu dengan menggunakan pendekatan model konseling *trait and faktor*. Model konseling *trait and factor* ini adalah suatu pendekatan konseling yang digunakan dalam konseling individual yang dapat digunakan untuk membantu mengentaskan permasalahan peserta didik tersebut yaitu kurang pasti dalam mengambil keputusan, konflik diri dalam menentukan pilihan dan kecemasan dalam menentukan pilihan. Peserta didik yang demikian diasumsikan mengalami masalah pemilihan jurusan. Rumusan permasalahan : Bagaimana Penerapan Model Konseling *Trait and Factor* untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Demak Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012.

Tujuan penelitian ini yaitu peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri Demak Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012 mampu memilih jurusan dengan tepat sesuai dengan bakat, minat, dan prestasi belajar yang diraihinya. Manfaat teoritis penelitian ini adalah : Dapat melengkapi referensi yang ada sehingga memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di sekolah khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. Dan manfaat praktisnya : 1. Bagi Konselor : Dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kinerjanya terhadap layanan bimbingan dan konseling, dan dapat digunakan sebagai pedoman, khususnya tentang penerapan model konseling *trait and factor* untuk membantu peserta didik dalam pemilihan jurusan program studi. 2. Bagi Peneliti : Dapat digunakan sebagai kerangka acuan bagi penelitian selanjutnya dan sarana untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan. 3. Bagi Kepala Sekolah : Dapat digunakan untuk menentukan kebijakan dalam rangka

meningkatkan mutu pendidikan serta dalam memperhatikan setiap perkembangan peserta didik.

Jenis penelitian ini yaitu studi kasus. Pendekatan penelitian yaitu kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu 1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi. Subjek penelitian yaitu tiga peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri Demak Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012 yang diasumsikan mengalami masalah pemilihan jurusan.

Analisis data dilakukan secara sistematis, melalui proses pengumpulan data, mengklarifikasi, mendiskripsikan dan menginterpretasikan. Hasil penelitian : 1. Konseli merasa kurang pasti dalam mengambil keputusan pilihan jurusan (*lack of assurance*) karena dipengaruhi faktor internal yaitu kurang memahami kemampuan sendiri, ragu-ragu mengambil keputusan, enggan memperhatikan pelajaran eksak, sedangkan faktor eksternal yaitu kebebasan yang diberikan orang tua dalam mengambil keputusan mengenai penjurusan. 2. Konseli bingung memilih jurusan (*self conflict*) karena dipengaruhi faktor internal yaitu kurang memahami kemampuan sendiri, ragu-ragu mengambil keputusan, konflik diri. Sedangkan faktor eksternal yaitu keinginan orang tua yang tidak melihat kondisi anak. 3. Konseli mengalami kecemasan membuat pilihan (*choice anxiety*) karena dipengaruhi faktor internal yaitu menganggap pelajaran IPA sulit, ragu-ragu mengambil pilihan. Sedangkan faktor eksternal yaitu orang tua meminta masuk IPA. Upaya untuk membantu konseli yang kurang pasti dalam mengambil keputusan pilihan jurusan, bingung (konflik diri) dalam memilih jurusan, serta mengalami kecemasan membuat pilihan yaitu dengan memberikan layanan konseling individual dengan menerapkan model konseling *trait and factor*, sehingga konseli mampu membuat putusan yang tepat.

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, penulis menyampaikan saran kepada: 1. Kepala sekolah : Agar selalu memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan penjurusan peserta didik di sekolah yang dipimpinnya. 2. Guru pembimbing : Supaya selalu memperhatikan perkembangan peserta didik khususnya mereka yang mengalami permasalahan-permasalahan seperti halnya masalah pemilihan jurusan. 3. Guru bidang studi : Supaya membantu peserta didik mengenali dan mengembangkan kemampuannya dalam bidang akademik maupun non akademik. 4. Orang tua : Hendaknya selalu memberikan dukungan terhadap putusan pilihan jurusan yang dipilih anaknya dengan cara memberikan motivasi dan fasilitas belajar yang dibutuhkan. 5. Peserta didik : Hendaknya selalu punya kepastian, tidak bingung sendiri, dan tidak cemas dalam mengambil keputusan seperti halnya keputusan memilih jurusan di Madrasah Aliyah Negeri Demak ini berdasarkan pertimbangan bakat, minat, dan kemampuan dimilikinya agar mampu mencapai tujuan hidup.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Studi Kasus	9
2.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	9
2.1.2 Tujuan Studi Kasus	10
2.1.3 Ciri-Ciri Kasus.....	11
2.1.4 Langkah -Langkah dalam Mengungkap Kasus.....	13
2.1.5 Norma Kasus Pemilihan Jurusan	16
2.2 Model Konseling <i>Trait and Faktor</i>	16
2.2.1 Pengertian Model Konseling <i>Trait and Faktor</i>	16
2.2.2 Konsep Utama Model Konseling <i>Trait and Faktor</i>	18
2.2.3 Tujuan Model Konseling <i>Trait and Faktor</i>	20
2.2.4 Peran Konselor dalam Konseling <i>Trait and Faktor</i>	21
2.2.5 Pola Hubungan Konseling <i>Trait and Faktor</i>	22

2.2.6 Proses Konseling <i>Trait and Factor</i>	23
2.2.7 Teknik Konseling <i>Trait and Factor</i>	26
2.3 Pemilihan Jurusan	30
2.3.1 Pengertian Pemilihan Jurusan.....	30
2.3.2 Tujuan Pemilihan Jurusan.....	30
2.3.3 Jenis-Jenis Jurusan di SMA.....	32
2.3.4 Kriteria Penjurusan di SMA.....	33
2.3.5 Upaya untuk Membantu Pemilihan Jurusan Peserta Didik di SMA	35
2.3.6 Faktor-Faktor yang Perlu Di Pertimbangkan dalam memilih jurusan	35
2.4 Penerapan Model Konseling <i>Trait and Factor</i> untuk Membantu Pemilihan Jurusan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
3.2 Peran Peneliti	41
3.3 Penentuan Subyek Penelitian.....	41
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	42
3.5 Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
1. Gejala-Gejala yang Muncul Pada SFQ	60
2. Deskripsi Data Kasus SFQ	60
3. Bidang Bimbingan	62
4. Sumber Data	63
5. Penentuan Masalah dan Jenis Bantuan	68
6. Gejala-Gejala yang Muncul Pada HNM.....	76
7. Deskripsi Data Kasus HNM.....	76
8. Bidang Bimbingan	78
9. Sumber Data	78
10. Penentuan Masalah dan Jenis Bantuan	84
11. Gejala-Gejala yang Muncul Pada RSF	94

12.Deskripsi Data Kasus RSF	94
13.Bidang Bimbingan	96
14.Sumber Data	96
15.Penentuan Masalah dan Jenis Bantuan	103
BAB V PEMBAHASAN	111
1. Hasil Konseling Kasus I (SFQ)	111
2. Hasil Konseling Kasus II (HNM).....	116
3. Hasil Konseling Kasus III (RSF).....	122
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
1. Kesimpulan	128
2. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN – LAMPIRAN	134



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Konseli 1	
4.1 Subjek Penelitian	59
4.2 Hasil Tes Psikologis SFQ untuk Penjurusan	65
4.3 Kesimpulan Hasil Tes Psikologis SFQ untuk Penjurusan	66
4.4 Kesimpulan Data Tentang Kemampuan SFQ	67
4.5 Profil Kecerdasan dan Bakat SFQ	68
4.6 Profil Tes Minat SFQ	68
Konseli II	
4.7 Hasil Tes Psikologis HNM untuk Penjurusan	81
4.8 Kesimpulan Hasil Tes Psikologis HNM untuk Penjurusan	81
4.9 Kesimpulan Data Tentang Kemampuan HNM.....	83
4.10 Profil Kecerdasan dan Bakat HNM	84
4.11 Profil Tes Minat HNM	84
Konseli III	
4.12 Hasil Tes Psikologis RSF untuk Penjurusan	99
4.13 Kesimpulan Hasil Tes Psikologis RSF untuk Penjurusan.....	99
4.14 Kesimpulan Data Tentang Kemampuan RSF	101
4.15 Profil Kecerdasan dan Bakat RSF	102
4.16 Profil Tes Minat RSF	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Konseli 1	
1. Rekapitulasi Hasil Analisis DCM Kelas X-4.....	135
2. Hasil analisis Individual DCM SFQ	137
3. Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing.....	138
4. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas	140
5. Wawancara Peneliti dengan Guru Geografi.....	141
6. Wawancara Peneliti dengan Guru Bahasa Arab	142
7. Wawancara Peneliti dengan Guru Kimia.....	143
8. Hasil Skala Penilaian SFQ	145
9. Leger Nilai Hasil Belajar SFQ Pada Semester 1.....	146
10. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	148
11. Verbatim Konseling Kasus 1.....	150
12. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi , Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	166
Konseli II	
13. Hasil analisis Individual DCM HNM	168
14. Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing	169
15. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas.....	170
16. Wawancara Peneliti dengan Guru Geografi.....	171
17. Wawancara Peneliti dengan Guru Bahasa Arab	172
18. Wawancara Peneliti dengan Guru Kimia.....	173
19. Hasil Skala Penilaian HNM	175
20. Leger Nilai Hasil Belajar HNM Pada Semester 1.....	176
21. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	178
22. Verbatim Konseling Kasus II	180
23. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi , Analisis dan Tindak Lanjut	

Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	192
Konseli III	
24. Hasil analisis individual DCM RSF	194
25. Wawancara Peneliti dengan Guru Pembimbing.....	195
26. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas.....	196
27. Wawancara Peneliti dengan Guru Geografi.....	198
28. Wawancara Peneliti dengan Guru Bahasa Arab	199
29. Wawancara Peneliti dengan Guru Kimia.....	200
30. Hasil Skala Penilaian RSF	201
31. Leger Nilai Hasil Belajar RSF Pada Semester 1.....	202
32. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	204
33. Verbatim Konseling Kasus III	206
34. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi , Analisis dan Tindak Lanjut	
Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	221
35. Ijin Penelitian dari Universitas Muria Kudus	
36. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Di Madrasah	
Aliyah Negeri Demak	
37. Pernyataan	
38. Riwayat Hidup	